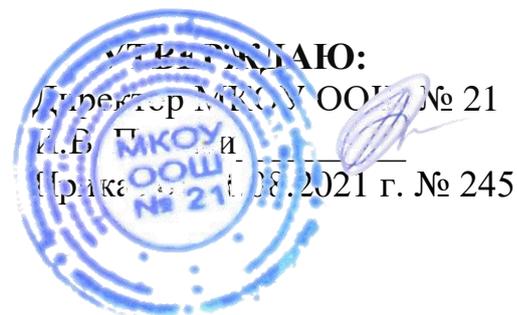


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина муниципального образования Абинский район**

Программа рассмотрена и  
рекомендована к работе  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



**Антирисковая программа «Несформированность  
внутришкольной системы повышения квалификации»  
в рамках реализации федерального проекта «ШНОР (500+)»  
на 2021 – 2023 г.**

Составители:  
Петренко Н.Б., зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 21,  
Летина Э.Е, куратор по сопровождению ШНОР,  
Елефтериادي Е.В., муниципальный координатор  
сопровождения ШНОР

2021 г.

### Паспорт программы

	Наименование школы	МКОУ ООШ № 21
1	Наименование программы антикризисных мер	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2	Цель реализации программы	Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
3	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;</li> <li>- Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;</li> <li>- Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;</li> <li>- Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;</li> <li>- Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;</li> <li>- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы</li> <li>- Участие в семинарах и вебинарах ИРО, ФИОКО</li> <li>- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества</li> </ul>
4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;</li> <li>- Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;</li> <li>- Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%;</li> <li>- Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях</li> </ul>

		и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%; - Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;
5	Методы сбора и обработки информации	1.Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2.Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных; 3.Разработка рекомендаций на последующий период. 4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК; 5. Анализ рабочих программ, диагностических карт.
6	Сроки реализации программы	<u>I Подготовительный этап (август 2021 – декабрь 2021г.)</u> - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; <u>II. Основной этап (январь 2022 – декабрь 2022г.)</u> - начало реализации программы. - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами. <u>III. Аналитический этап (январь 2023г. – май 2023г.)</u> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов и обобщение опыта.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников; - Созданы условия для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательных процессов в соответствии с государственной образовательной политикой.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;</li> <li>- Повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников;</li> <li>- Создана система наставничества в школе;</li> </ul>
9	Исполнители	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта МКОУ ООШ № 21 по реализации программы  
антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки);</li> <li>- Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;</li> <li>- Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;</li> </ul>	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Активизация профессионального творчества, духа состязательности в Педагогическом мастерстве. Организация командной работы педагогов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в семинарах по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала;</li> <li>- Участие в мастер-классах;</li> <li>- Работа постоянного школьного методического совета;</li> <li>- Работа в творческих группах;</li> </ul>	В течении года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	- Участие в сетевых педагогических сообществах; - Самообразование, обмен опытом в Интернет – сообществах; - Дистанционные курсы повышения квалификации;	В течении года	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Создание условий для развития индивидуальных способностей к Профессиональной деятельности до Потенциально возможного уровня. Внедрение системы наставничества; Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;	Взаимопосещение уроков; - Наставничество, консультирование; - Единые методические дни; - Доступность банков информации о Накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки;	В течении года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог,	Педагогические работники